

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/ Рудакова Т.В./
Протокол №__1__
«_28_»_августа_2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____/ Лебедева О.В. /
«_28_»_августа_2023 г.

«Утверждено»
Директор
_____/Насыбуллина Л.А./
Приказ №_203_
«_31_»_августа_2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»
Московского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Лебедева О.В.,
Сергеева И.А.
учитель истории и обществознания

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №__1__
от «28» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2016.

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый предпрофильный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса состоит из двух модулей:

Цели и задачи курса

Цель - сформировать у обучающихся 8 классов основы финансовой грамотности.

Задачи -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово -

экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции
- практические занятия: анализ печатной, теле - радиoinформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы финансовой грамотности».

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
2. Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
3. Стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
4. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты обучения проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);

2. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
3. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
4. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
5. Поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
6. Подкреплении изученных положений на конкретных примерах;
7. Определении собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Восьмиклассник научится:

1. Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
2. Определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
3. Оценивать свои ежемесячные расходы и расходы семьи;
4. Соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
5. Определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
6. Осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
7. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
8. Оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
9. Выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи;
10. Рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
11. Оценивать предлагаемые варианты страхования;
12. Анализировать и оценивать финансовые риски;
13. Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
14. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать прибыль;
15. Находить информацию об изменениях курсов валют;

16. Считать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
Восьмиклассник получит возможность научиться:

- работать с различными источниками финансовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмысливать актуальную финансовую информацию, поступающую из разных источников, формулируя на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- основам финансового анализа общественных явлений и событий;
- осваивать на практическом уровне типичные экономические роли через участие в обучающих играх, моделирующих упражнениях;
- применять полученные знания для финансово рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументировать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях о современных финансовых и социальных проблемах;
- грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе финансовой деятельности.

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы

инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Структура курса

Курс «Основы финансовой грамотности» в 8 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового повторения.

№	Раздел	Кол-во часов			ЭЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		Всего	Количество контрольных работ	Количество практических работ		
1	Управление денежными средствами семьи	9	0	1	http://www.gorodfinansov.ru	Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

						- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	0	1	www.azbukafinansov.ru	- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
3	Риски в мире денег	7	0	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/	-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	1	0	www.azbukafinansov.ru	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	0	0	www.azbukafinansov.ru	формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также

						осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
6	Итоговое повторение	1	0	0	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/	
		34		2		

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 13.10.2023 16:35:19 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	